Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « МДОУ Детский сад № 144» г. Магнитогорск

 **Статья**

**Родителям будущих первоклассников**

 Воспитатель: Бахмина М.И. 2024 г

Современный ребенок, идущий в школу, должен быть подготовлен. Действительно, образовательные стандарты постоянно меняются, и кажется, что требования к детям, поступающим в первый класс, становятся жестче год от года. Действительно ли так сложно подготовить ребенка к учебе? Рассмотрим стандартные требования, предъявляемые к первоклассникам в российских школах.

**Что должен знать и уметь ребенок, идущий в первый класс школы?**

Для качественной подготовки малыша к учебной деятельности следует действовать в нескольких направлениях. Будущему первокласснику необходимо обладать элементарными знаниями о себе, родителях и устройстве окружающего мира, иметь базовые навыки счета и развитую речь.

***Общий кругозор***

7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:

* свое имя, фамилию и отчество;
* свой возраст и дату рождения;
* фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
* имена других членов семьи и кем они ему приходятся;
* свой адрес – город/ улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер домашнего телефона (если есть);
* страну, в которой живет, и ее столицу;
* основные достопримечательности своего города.
* основные цвета и их оттенки;
* части тела человека;
* предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);
* профессии, виды спорта;
* виды наземного, водного, воздушного транспорта;
* известные русские народные сказки;
* великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н., Тютчев Ф.И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения.

Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице.

***Развитие речи (подготовка к освоению грамоты)***

Уровень развития речи является основой для последующего овладения грамотой – т.е. для чтения и письма. Будущий первоклассник должен уметь:

* четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
* выделять определенный звук в слове интонацией;определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
* определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);
* произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
* называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);
* различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
* знать разницу между гласными и согласными звуками;
* называть группу предметов обобщающим словом, например: (кровать, стул,диван – это мебель);
* отвечать на вопросы и уметь их задавать;
* составлять рассказ по картинке;
* последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет (например, сказку) или только что прослушанный рассказ;
* понимать многозначность слов, называть слово со значением, противоположным значению заданного слова;
* сказать несколько предложений о заданном предмете;
* составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
* различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
* заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
* отгадывать загадки.

***Математика, счет***

Умение считать до ста является необязательным для будущего первоклассника, но базовые знания в области счета у ребенка должны быть. Необходимые математические представления к 1 классу:

* знать цифры от 0 до 9;
* уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 5 до 9, от 8 до 4 и т.п.);
* уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
* понимать смысл знаков «+», «–», «=», «», «3);
* уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
* уметь сравнить количество предметов в двух группах;
* решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
* знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
* уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
* ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаге в клетку и в пространстве.

***Моторика, подготовка руки к письму***

Будущий первоклассник должен уметь: правильно держать карандаш, ручку, кисточку;

* складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
* рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
* закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
* проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
* писать по образцу печатные буквы;
* аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);
* лепить из пластилина и глины;
* клеить и делать аппликации из цветной бумаги..

***Должен ли первоклассник уметь читать?***

Это один из самых спорных вопросов, в ответе на который не сходятся даже педагоги. С одной стороны, современная школа имеет довольно напряженную программу, и кажется, что ребенку лучше знать к 1 классу как можно больше. С другой стороны, есть мнение, что учить читать детей необходимо по определенным правилам, и не все родители им следуют.

Но если с обучением чтению дома возникли проблемы, не заставляйте ребенка читать насильно. Иначе вы вызовете обратную реакцию – отвращение к книгам и учебе вообще. Для многих детей обучение чтению является сложной и растянутой во времени задачей, и это совершенно не говорит о низком уровне интеллекта. Если будущий первоклассник не умеет читать, в этом, в общем-то, нет ничего страшного. Хороший учитель в любом случае научит вашего малыша читать, и сделает это профессионально.

В подготовке к школе более важным, чем навык чтения, является обучение ребенка пониманию прочитанного текста, анализу, умению отвечать на вопросы по тексту. Читайте вместе хорошие добрые сказки, рассказы о природе и животных. Играйте в слова: называйте слова на определенную букву или те, в которых она встречается, составляйте слова из заданных букв, разделяйте слова на слоги или звуки.

***Окружающий мир***

Рассмотрим, что должен знать первоклассник, идя в школу, об окружающем мире. Ребенку необходимо:

* различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие – на севере;
* называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
* знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности (ель, береза, сосна, лиственница, подсолнух, клевер, ромашка и т.п.);
* знать названия 2-3 комнатных растений;
* знать названия овощей, фруктов, ягод;.иметь представление о различных природных явлениях;
* называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года, а также знать основные приметы каждого времени года (весна – распускаются почки на деревьях, тает снег, появляются первые цветы), стихи и загадки о временах года.

**Что еще должен уметь будущий первоклассник?**

Перечисленные выше умения преимущественно относятся к учебным навыкам, но во время учебы первоклашке пригодятся и другие, важные для нормальной адаптации к школьной и общественной жизни в целом.

Что, еще должен уметь ребенок, идя в школу:

1. Понимать и точно выполнять задания взрослого из 5-6 команд.
2. Действовать по образцу.
3. Действовать в заданном темпе, без ошибок, сначала под диктовку, а затем самостоятельно, в течение 4-5 минут (например, взрослый просит нарисовать узор из фигур: «кружок – квадрат – кружок – квадрат», а дальше ребенок некоторое время продолжает рисовать узор уже сам).
4. Видеть причинно-следственные связи между явлениями.
5. Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30-35 минут.
6. Запоминать и называть по памяти фигуры, слова, картинки, символы, цифры (6-10 штук).
7. Сохранять правильную осанку, сидя за партой в течение 30-35 минут.
8. Выполнять основные физические упражнения (приседания, прыжки, наклоны и пр.), играть в простые спортивные игры.
9. Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
10. Уметь вежливо общаться с взрослыми: здороваться («Здравствуйте», а не «Здрасьте» или «Привет»), прощаться, не перебивать, правильно просить о помощи (говорить «Пожалуйста») и благодарить за оказанную помощь, извиняться при необходимости.
11. Мальчику – пропускать девочек и женщин вперед, открывать перед ними дверь, помогать. Девочке – правильно реагировать на агрессивное поведение мальчиков (когда дергают за косички, толкают, отбирают вещи).
12. Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
13. Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей (добавьте к списку необходимых вещей для школьника бумажные платочки и влажные салфетки). Мыть руки с мылом после прогулок и посещения туалета, перед едой. Причесываться, чистить зубы, пользоваться носовым платком.
14. Ориентироваться во времени.
15. При необходимости обращаться за медицинской помощью.

Список требований к современному первокласснику, разумеется, впечатляет. Но на самом деле тысячи детей ежегодно приходят в школу, имея абсолютно разный уровень дошкольной подготовки, и начинают учиться. Родителям необходимо понимать, что большое количество знаний, полученных еще до начала школьных занятий, еще не являются залогом успеха.

 Главное – психологическая готовность ребенка к учебе и стремление к получению новых знаний. Обучать, проверять и «натаскивать» можно, но постарайтесь делать это без фанатизма. Верьте в успех своего будущего первоклассника и вселяйте эту уверенность в него самого! Время стремительно летит вперед и совсем скоро ваш ребенок пойдет в 1-й класс. Для кого- то из вас это будет впервые, кто- то уже проходил этот путь. Но независимо от этого уже сей час приходят в голову мысли: «А как он будет в школе? Сможет ли учиться? Ведь он у меня такой…» Да, все дети разные: веселые и серьезные, добрые, отзывчивые, озорники и непоседы, и всех их необходимо подготовить к школе.

* **Памятка родителям первоклассников**
* 1.      Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
*
* 2.      Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
*
* 3.      Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
*
* 4.      Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
*
* 5.      Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
*
* 6.      Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
*
* 7.      Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
*
* 8.      С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
*
* 9.      Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.